

KOOSKÕLASTATUD
Lasva Vallavalitsuse 26.11.2013.a
protokolliline otsus

LASVA VALLA LASTEAIA PARGIHALDJAS
ARENGUKAVA

2013-2016

LASVA 2013

SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
1. ÜLDANDMED	4
1.1 Asukoht.....	4
1.2 Ajalugu	4
2. MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED	6
2.1. Missioon	6
2.2. Visioon.....	6
2.3. Põhiväärtused :	6
3. HETKESEISU ANALÜÜS	7
3.1 Lühikokkuvõtte eelneva arengukava täitmisest	7
3.2 Analüüsi tulemused.....	7
3.2.1. Lasteaia tulemused ja parendamine.....	8
3.2.2. Vajakajäämised ja piirajad:	11
3.3 Pedagoogiline personal haridustaseme järgi	11
3.4. Administratiivpersonal	11
3.5 Pedagoogiline personal vanuse järgi	12
3.6 Komplekteerimine lastega	12
4. ARENGU ÜLDEESMÄRGID AASTATEKS 2013-2016	12
4.1 Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine.....	13
4.2. Personalijuhtimine	13
4.3. Õppe- ja kasvatustegevus	13
4.4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega).....	13
4.5. Ressursside juhtimine	13
5. ARENGUKAVA VALDKONNAD JA TEGEVUSKAVA	14
5.1 Õppe- ja kasvatustegevus	14
5.2 Lasteasutuse personalijuhtimine	15
5.3 Koostöö huvigruppidega.....	16
5.4 Majandustegevus.....	17
5.4.1. Investeeringute vajadus	17
6.ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	18

SISSEJUHATUS

Lasva Valla Lasteaed Pargihaldjas arengukava on vahendiks lasteaia elu planeerimisel. Arengukava lähtub põhimäärusest ja Lasva valla arengukavast. Arengukava määratleb perspektiivid ja eelistused tegevusvaldkondade lõikes ning on aluseks igapäevaelu korraldamisel lasteaias, tegevuskava koostamisel, eelarve kujundamisel ja kaadri koolitamisel.

Arengukava on aluseks lastevanemate ja pedagoogide ootuste täitumisele ning õppe- ja kasvatustegevuse korraldamisele.

Arengukava koostamisel lähtuti seadusandlusest, arvestati materiaalist baasi ja lasteaia eelmist arengukava. Arengukava koostamisel kaasati erinevaid huvigruppe (lapsevanemad, pedagoogid, personal). Oluline oli gruppide ootuste täpsustamine ja kooskõlastamine, et tagada lapsevanemate usaldus ja kvaliteetne ning kaasaegne lasteaiateenus, samuti pedagoogide kindlustunne tuleviku suhtes ning valmisolek enesearendamiseks.

Arengukava koostamisel on aluseks:

1. Lasva Valla Lasteaia (Pargihaldjas põhimäärus)
2. Lasva Valla Lasteaia eelmise arengukava analüüs
3. Lasva valla arengukava

Arengukava koosneb järgmistest osadest:

1. Üldandmed;
2. Hetkeseisu analüüs;
3. Lasteaia missioon ja visioon aastaks;
4. Tegevuskava aastani 2016;
5. Arengukava uuendamise kord.

1. ÜLDANDMED

Lasva Valla Lasteaed Pargihaldjas on munitsipaalharidusasutus, mis pakub koolieast noorematele lastele hoitu ja alushariduse omandamise võimalust. Lasteaial on oma eelarve, mille kinnitab Lasva Vallavolikogu. Lasteaed juhindub oma tegevuses haridusseadusest, koolieelse lasteasutuse seadusest, teistest õigusaktidest põhimäärusest ja **lasteaia õppekavast. Õppe- ja kasvatustegevus toimub eesti keeles. Lasteaia arendustegevuse aluseks on koostöös huvigruppidega koostatud arengukava ning süsteemselt läbiviidav sisehindamine.**

Eripära:

- rühmad komplekteeritakse vastavalt vajadusele,
- tervise- ja õuesõppe väärtustamine,
- muuta lasteaed kiusamisest vabaks lasteaiaks
- traditsioonid, mis tuginevad väärtustel ja rahvakultuuril.

Lasva Valla Lasteaia Pargihaldjas aadress: Lasva küla, 65401 Lasva vald, Võrumaa, telefon 78 98338;

lasteaia kodulehekülge internetis:

lasteaia e-mail: inge@lasva.ee, lasvalasteaed@gmail.com

1.1 Asukoht

Lasteaed teenindab Lasva valla territooriumil elavad peresid. Lasteaia ruumid asuvad Lasva Rahvamaja 1. ja 2. korrusel, Kääpal Sotsiaalkeskuse ühe maja tiivas ning Kääpa koolimaja esimese korruse paremas tiivas. Lasva lasterühma kasutuses on kaks korterit ning kohandatud ruumid ka Rahvamajas, Kääpal Sotsiaalkeskuse majas on lasterühmal kaks tuba ning koolimajas asuvas rühmas lasterühma tarbeks kohandatud klassiruum.

Uue lasteaia ehituseks planeeritud maal, asukohaga Lasva küla Pargi maaüksus, on teostatud detailplaneering 2,8840 ha suurusel alal.

1.2 Ajalugu

Praeguse Lasva Valla Lasteaed Pargihaldjas eelkäijateks on kolm lasteaeda.

Esimeseks neist on 1967.aastal tööd alustanud **Lepassaare Sovhoosi Lastepäevakodu**, mis asus Otsa külas. Lasteaia tööruumideks oli 4 korterit. Sõimerühmas käisid 1-3 aastased ja aiarühm 3-6 aastased lapsed. Töötajaid oli 9 ja lapsi 30-ringis. See oli ööpäevane lastepäevakodu. Kaugemad lapsed toodi kodudest esmaspäeva hommikul ja viidi koju alles reede õhtul.

1976.a. seoses Lepassaare Sovhoosi likvideerimisega nimetati lasteaed ümber "**Oktoobri Lipp**" **Kolhoosi Lastepäevakoduks**. Töötati endiselt ööpäevase lasteaiana Otsa külas.

1979.a. kolis lasteaed **Lasva asulasse**, kuna see oli kolhoosi keskus. Tööruumideks olid 4 korterit kahel korrusel. Hoone valmis 1974 aasta märtsiks. Töötati päevasel ajal kella 7-18-ni.

1993.a. kevadel likvideeriti Lasva Kolhoos ja maja hakkas tööle Lasva valla alluvuses. Kuna sellel perioodil oli lasteaias vähe lapsi, likvideeriti ära sõimerühm. Tööle jäi liitrühm vanuses 1-7 a. lapsed.

Teine, praeguse lasteaia eelkäija, on **1985.aastal** Kääpa külas avatud rühm, mis töötas 4-toalises korteris

Rühmas oli 16 ühe kuni kuueaastast last.

1988 a. saadi tööruume juurde. Kuus tuba võimaldasid lisaks ühisele mängutoale, ka eraldi poiste- ja tüdrukute mängude ruume ja võimlemisruumi.

1995.a. Kääpa lasteaia 10-ks tööjuubeliks saadi uued ruumid vastrenoveeritud Kääpa vanadekodu majja, mille ehitusaasta oli 1984. Töötas üks rühm neljateistkümne 3-7 aastase lapsega.

1996.a. 1. septembrist liideti Kääpa ja Lasva lasteaiad, kes korraldasid nüüd oma töö teisiti. Nii alustas tööd **Lasva Valla Lastekeskus**. Tegevus jätkus mõlemas majas. Lastekeskus ühendas kolme suunda: alusharidus, kooliks ettevalmistamine ja huvihariduse. Lastekeskuse töös osalesid lapsed 3-12 eluaastani. Kahel päeval nädalas käisid kooliks ettevalmistuse rühmas koos ka valla territooriumil elavad 5-6aastased kodused lapsed (kokku 34 last). Lapsed said osaleda huviringide töös – aeroobika, inglise keel, kunstiring, kodumajandus, muusika, puidutöö, meisterdamine

1999.aastast nimetati asutus ümber Lasva Valla Lasteaiaks ning mõlemas, nii Kääpa kui Lasva rühmas töötasid 3-6aastaste lastega liitrühmad. Kaotati ära huviringid ja kooliks ettevalmistusrühm kodustele lastele.

2006.a. jaanuarist alustas, seoses suurenenud lasteaia järjekorraga, tööd 6-7aastaste laste rühm, mis loodi Kääpa põhikooli alumise korruse klassiruumi.

Alates 2012.a. 17.novembrist muutus Lasva Valla Lasteaed nelja rühmaliseks. Lasval lasteaia ruumides 1,6 – 4aastased ning Lasva Rahvamaja ruumides 4 – 6 aastased lapsed. Kääpa Sotsiaalajas 1,6 – 5aastased ja Kääpa Põhikooli vanemas rühmas 5 – 7aastased lapsed, kes kasutavad Kääpa koolimaja ruume.

Muutus asutuse nimi 29.04.2013 Lasva Valla Lasteaed uueks nimeks sai Lasva Valla

Lasteaed Pargihaldjas

Alates 02.09.2013 kolis lasteaed ära Lasva kortermaja ruumidest Lasva Rahvamaja I korruse ruumidesse, kus käivad 1,5-3 aastased lapsed.

2. MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

2.1. Missioon

Meie lasteaias saab iga laps arendavas, turvalises ja sõbralikus keskkonnas olla laps ning minna kooli enesekindlana, kaaslastega arvestava ja õpihimulisena.

2.2. Visioon

Olla kasvu- ja arengusoodsa paiga looja ja lapse saatja ning toetaja tema arenemisel.

Lasteaias käiv laps on rõõmsameelne, heasüdamlik, iseseisev, rahvakultuuri ja -kombeid väärtustav.

2.3. Põhiväärtused :

Meeskonnatöö - koostöö rühma õpetajate, õpetaja abide, rühmade ja lastevanematega, teiste haridusasutustega.

Lapsekesksus - lapsest lähtuv planeerimine, õpetan ja õpin läbi mängu ning loova tegevuse, lapse individuaalsuse arvestamine, mängule suunatus ehk eakohasus, võimetekohasus, kergemalt raskemale, tuntult tundmatule, korduv, varieeruv harjutamine, laste motiveerimine ja vabatahtlikkus, integratsioon erinevate ainete vahel teemade kaupa, pere toetamine.

Turvalisus – vastastikune usaldus, positiivne õhkkond, märkamine ja toetamine, traditsioonide austamine.

Avatus – olen hea suhtleja, avatud uuendustele, arengule suunatus, parima kogemuse jagamine.

Tervise väärtustamine – tervislik toitumine, õuesõpe ja liikumine, tervislik eluviis, mõtlen positiivselt.

Traditsioonid:

- septembri teisel nädalal tähistame lasteaias sünnipäeva,

- sügislaad,
- rahvakalendri tähtpäevade tähistamine,
- õppeaasta lõpuekskursioon.

3. HETKESEISU ANALÜÜS

3.1 Lühikokkuvõtte eelneva arengukava täitmisest

Asutuse arengule on aidanud oluliselt kaasa loominguine ja arenguvõimeline kollektiiv. Lasteaias töötavad tänasel päeval valdavalt kvalifikatsiooniga õpetajad, kes on huvitatud erinevatest täiendkoolitustest ning osalemisest teiste lasteaedade poolt korraldatud õppepäevadel. Täiendkoolitust on saanud ka õpetaja-abid.

Lasteaeda on juurde loodud 0,5 logopeedi ametikohta, mis hetkel on logopeedide puuduse tõttu täitmata. Õhtuse koristaja 0,25 koormusega ametikohtade loomine Lasva ja Kääpa rühmade juurde on võimaldanud õpetajaabil olla toeks õpetajale tegevuste juures ja õuesoleku ajal aitab jälgida lapsi. Praeguseks on loomata varasemalt planeeritud liikumisõpetaja koht.

Kääpa rühm on saanud oma mänguväljakule piirdeaia, ronimisliumäe ja kiige ning väikese mängumajakese. Lasva õueala on saanud vanemate abi ja ise kogutud rahaga kiige. Rühmades on aga endiselt vähe mänguruumi.

Lastele on tagatud süsteemne alushariduse andmine. Samas ei mahuta praegune Lasva lasteaed, vaatamata 2012 aasta 03. detsembris juurde loodud rahvamaja rühmale, kõiki lasteaeda soovivaid valla lapsi.

Rühmadel on küllaltki hea koostöö lapsevanematega. Kahjuks on planeeritud koolitusi lapsevanematele toimunud suhteliselt vähe, kuna raha koolitusteks napib. Samas on lasteaed osalenud mitmetes projektides Lasva Valla Lasteaia õpetajate kandlekoolitus ning rahvariiete ja väikekannelde hankimine lasteaiale

Hea on koostöö ka kohaliku omavalitsusega ja teiste lasteaedadega, kellega on läbi viidud mitmeid ühisüritusi ja vastastikuseid külaskäike.

3.2 Analüüsi tulemused

Lasteaia hetkeseisu uuriti 2012. aasta märtsis sisehindamise ankeetide analüüsi kaudu.

3.2.1. Lasteaia tulemused ja parendamine

1.Valdkond	Eestvedamine ja juhtimine (eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine)
Tulemused:	<p>1. Personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse, mille tulemusena on mõtestatud ja lahtisõnastatud põhiväärtused, loodud arengukava, õppekava, arendatud sisehindamise korda, juhitud õppe-kasvatustprotsesse, koostatud lasteaia ühisüritustekava (s.h. personaliürituste kava) .</p> <p>Sisehindamise aruanne on esitatud HTM-ile.</p> <p>2. Lasteaia töökorralduses olulisi alusdokumente on parendatud ja uuendatud: Lasva Valla Lasteaia põhimäärus, Õppekava, Lasteaia kodukord, Õpetaja konkursi kord, Lapse Lasva valla lasteaeda vastuvõtu ja väljaarvamise kord, Personali arendamise ja koolitamise kord.</p> <p>Muudatused on toimunud seoses muutustega seadusandluses.</p>
Parendamine järgmiseks perioodiks:	<p>1. Välja töötada töötajate tunnustus- ja motivatsiooni kord, mittemateriaalsete motivaatoritega;</p> <p>2. Liituda Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL) ja Kiusamisest vaba lasteaia võrgustikuga;</p> <p>3. Sisehindamissüsteemist tulenevate erinevate valdkondade ankeetide (rahuloluküsitluste) ülevaatamine, parendamine, rakendamine, analüüsimine.</p>
2. Valdkond	Personali juhtimine
Tulemused:	<p>1. Viidud on läbi organisatsioonistruktuuri analüüs ning on kinnitatud lasteaia optimaalne struktuur;</p> <p>2. Personalivajaduste väljaselgitamine toimub läbi iga-aastaste arenguveestluste, kus selgitatakse välja töötaja tugevused, nõrkused ja parendusvaldkonnad, koolitusvajadus;</p> <p>3. Kõik õpetajad on kvalifitseeritud. Ajutiselt on üheks aastaks tööle võetud asendusõpetaja kvalifikatsioonile mittevastav (muusikaõpetaja);</p> <p>4. Töötajatele arenguvõimaluste loomine toimub läbi sisehindamise, arenguveestluste, eneseanalüüsi, tagasiside, täiendkoolituse planeerimise, kolleegide tegevuste külastamise ja analüüsi, ühiste väärtushinnangute kujundamise;</p> <p>5. Kõik õpetajad on saanud vajalikud kvalifikatsioonikursused ja tasemekoolitused. Koolitustel on käinud 98% õpetajatest. Ühiskoolitustel,</p>

	eesmärgi- ja prioriteediteadlikkuse tõstmiseks osalenud 100% personalist. Tänu sellele on arendus- ja parendustegevusse kaasatud kogu personal 100%, lisaks on tehniline personal läbinud toiduhügieenikoolituse; 6. Hea mikrokliima, kodune õhkkond.
Parendamine järgmiseks perioodiks:	1.Koolitusplaan tuleb koostada TELi ja Kiusamisest vaba lasteaed eesmärkidest ja ülesannetest lähtuvalt; 2.TEL meeskonna loomine, projekti koostamine, projekti rakendamine ja analüüsimine; 3.Töötajate motiveerimiseks on vaja lasteaias meeskondlikult välja töötada töötajate tunnustamise ja motivatsiooni kord; 4. Uue lasteaias valmides luua liikumisõpetaja ja õppealajuhataja ametikohad; 5. Jätkata logopeedi otsimist.
3. Valdkond	Õppe- ja kasvatustegevus (sealhulgas lapse areng, õppekava, õppekorraldus ja -meetodid, väärtused ja eetika)
Tulemused:	1. Astmeliste liitühmade olemasolu soodustab igati laste vaimset arengut; 2. Lasteaias läbiviidavad õppetegevused lähtuvad üldõppe põhimõtetest, on mängulised ja lapse individuaalsest arengust lähtuvad. Koostöö laste peredega on pidev ja aktiivne; 3. Lapse arengu hindamise aluseks on eeldatavad üldoskused ning õppe- ja kasvatustegevuse valdkondade tulemused vanuseti. Arengu hindamise tabeli täitmist alustatakse kolmandast eluaastast ja lõpetatakse vanemas rühmas. Kokkuvõtted tehakse õppeaastati aprillis-mais, lõpptulemuseks on arengukirjeldus. 4. Koolivalmidusintervjuu koolieelikutega toimub aprillis. Arengumapiga töö on pidev. Iga aasta märtsis küsitletakse 5-7-aastaste laste rahulolu lasteaiaga (ankeet); 5. Erivajadusega lastele koostatakse vajadusel individuaaltöö plaan. Täiendavaid ülesandeid antakse andekatele lastele. Individuaalset tööd tehakse lastega, kes on lasteaiast kaua eemal olnud või vajavad individuaalset lähenemist; 6. Lasteaias õppekava on uuendatud vastavalt riiklikule õppekavale; 7. Väärtused ja eetika kajastuvad lasteaias reeglites, igapäevatoimingutes.
Parendamine	1. Väärtustest lähtuvate tegevuste planeerimine ja järgmise hindamine õppe

järgmiseks perioodiks:	<p>kasvatustöös;</p> <p>2. Terviseedendamise-alasele tegevusele eesmärkide seadmine ja rakendamine õppe-kasvatustöös;</p> <p>3. Kiusamisest vaba lasteaed.</p>
4. Valdkond	Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)
Tulemused:	<p>1. Analüüsitakse süstemaatiliselt huvigruppide ja lasteaia koostöö tulemusi, korrigeeritakse tegevusi;</p> <p>2. Koostöö toimimisest kogutakse informatsiooni rahuloluküsitlusest, mõttetalgutest, e-posti teel ning suulistes vestlustes;</p> <p>3. Lasteaia arendustegevusse kaasatakse partnerid (koostöö hoolekogu, pidajaga, teiste haridusasutustega jne);</p> <p>4. Aktiivsed ja koostöövalmid lapsevanemad;</p> <p>5. Hea koostöö valla sotsiaaltöötajate ja perearstikeskusega, rahvamajaga ja vallavalitsuse personaliga;</p> <p>6. Hea koostöö Kääpa Põhikooliga, mis on võimaldanud kasutada kooli võimlat ja võimlemisvahendeid ning aulat pidudeks ja teatrietendusteks;</p> <p>7. Võimalus kasutada valla bussi üritusteks, väljasõitudeks, teatris ja kinos käimiseks.</p>
Parendamine järgmiseks perioodiks:	<p>1. Lastevanemate teavitamine TEL ja Kiusamisest vaba lasteaed võrgustikuga liitumisest, vastavasisuliste koolituste pakkumine;</p> <p>2. Erinevate huvigruppide kaasamine ja koostöö toetamine erinevates tervise edendamise projektides.</p>
5. Valdkond	Ressursside juhtimine (sealhulgas eelarveliste ressursside juhtimine, materaal-tehnilise baasi arendamine, inforessursside juhtimine, säästlik majandamine ja keskkonnahoid).
Tulemused:	<p>1. Eelarve prioriteedid tulenevad lasteaia õppekava, arengukava ja õppeaasta tegevuskava rakendamisel;</p> <p>2. Regulaarselt hinnatakse olemasolevate vahendite olukorda ja muretsetakse juurde vastavalt planeeritule või vajadustele;</p> <p>3. Mõeldud on erinevas vanuses laste mugavale ja mitmekülgsele õppe- ja mängukeskkonnale nii rühmades kui õuealal;</p> <p>4. Lasteaial on valmimas kodulehekülg, kus on võimalik esitada olulist informatsiooni lasteaia kohta. Igas rühmas on arvuti, mis on ühendatud internetiga;</p> <p>5. Lasteaed jälgib finantsressursside planeerimisel säästlikku kasutamist ja</p>

	otstarbekust.
Parendamine järgmiseks perioodiks	1. Rohkem tähelepanu pöörata lasteaiale lisaressursside saamise võimalusele läbi erinevate projektide, ürituste ja huvigruppidega koostöö raames (sponsorlus); 2. Ehitada uus, tervisekaitse nõuetele vastav ja laste arengut soodustav lasteaed; 3. Uue lasteaia valmimiseni tagada lastele ohutu keskkond olemasolevate õuevahendite ja ruumide näol.

3.2.2. Vajakajäämised ja piirajad:

1. rühmad asuvad teineteisest eraldi;
2. raskendatud on ühisürituste ja pedagoogiliste nõupidamiste korraldamine;
3. vajadus on õppealajuhataja, logopeedi ja liikumisõpetaja järele;
4. ruumipuudus rühmades;
5. õueala väike ja vähe võimalusi pakkuv;
6. õueala vahendid Lasva ja Kääpa rühmas on amortiseerunud;

3.3 Pedagoogiline personal haridustaseme järgi

Pedagoog	Kõrgharidus	Kesk-eri haridus	Kvalifikatsioon omandamisel	Töövõtulepinguga
Direktor	1			
Muusikaõpetaja	1			
Õpetaja	7	1		
Kvalifikatsioonita õpetaja	1 asendaja			
Logopeed				

3.4. Administratiivpersonal

Õpetaja abi	4,0
Koristaja	0,75

3.5 Pedagoogiline personal vanuse järgi

20-30	30-40	40-50	50-	kokku
1	4	4	1	10

3.6 Komplekteerimine lastega

Praeguseks on moodustatud 4 rühma. Lasteaias käivad lapsed, kes elavad lähedal asuvates korterelamutes ja ümberkaudsetes külades. Kaugemal asuvates külades elavatest lastest kasutavad mõned lasteaeda jõudmiseks koolibussi.

Lasteaias on neli rühma - Lasval ja Kääpal, alates 2013 aasta aprillist on rühmadel nimed: Linnuhaldja rühm, Metsahaldja rühm, Lillehaldja rühm ja Putukahaldja rühm. Kohtade arv rühmas on vastavalt vanusele ja vajadusele 14 -18. Kääpa koolimajas asub Linnuhaldja rühm, lastele vanuses 5 - 7 aastat, kohti rühmas on 18 lapsele. Lasva Rahvamajas asub kaks rühm Putukahaldja rühm 1,5-3 aastastele lastele, kohti 14 ja Lillehaldja rühm 3 – 6aastastele lastele, rühmas on kohti 18 lapsele.

Lasteaeda võetakse 1,5 - 7aastaseid lapsi.

Kooliminevate laste arv Lasva vallas kuue aasta jooksul

2013.a.	16
2014.a.	21
2015.a.	13
2016.a.	14
2017.a.	19
2018.a.	17

4. ARENGU ÜLDEESMÄRGID AASTATEKS 2013-2016

Arenduse valdkonnad ja põhisuunad

4.1 Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine

Juhtimine põhineb koostöös huvigruppidega välja töötatud missioonil, visioonil ja põhiväärtustel ning sisehindamissüsteemil. Infot edastatakse ajakohaselt.

4.2. Personalijuhtimine

Töötajad on kompetentsed, arengule suunatud, motiveeritud ja töötavad ühtse meeskonnana.

Toetada personali nende saavutustes, loomingulisuses ja õpihimus.

4.3. Õppe- ja kasvatustegevus

Õppekava toetab lapse arengut. Õppe- ja kasvatustegevused viiakse läbi lapsest lähtuvalt, mänguliselt ja loovalt, kasutades erinevaid meetodikaid.

Integreerida rohkem looduse-, keskkonna- ja terviseõpetust igapäevasesse õppetöösse ja lasteaia üritustesse.

Lasva Valla Lasteaed Pargihaldjas kolm rühma liitub 2013 aastal Lastekaitse Liidu projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“.

4.4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

Lasteaia arendustegevusse kaastakse olemasolevaid ja uusi huvigruppe ühiste tegevuste, koolituste ja küsitluste kaudu. Toetada perekonda ja luua lastele kasvukeskkond, mis soodustaks igakülgset lapse kasvamist ja arenemist.

4.5. Ressursside juhtimine

Eelarveliste ressursside plaanipärasel juhtimisel kujuneb lasteaias võimalusi arvestav ning säästlik õpi- ja töökeskkond.

5. ARENGUKAVA VALDKONNAD JA TEGEVUSKAVA

5.1 Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

1. Luua lastele optimaalsed arenemis- ja õppimistingimused
2. Toetada laste arengut individuaalsust arvestades
3. Arendada õppekava täiendada puuduvate ainekavadega
4. Tõhustada tervisekasvatuse, looduskasvatuse ja keskkonnakasvatuse tööd

	TEGEVUS	2013	2014	2015	2016	VASTUTAJA
1.	Säästvat arengut ja loodushoidu toetava hariduse kujundamiseks vajalike õppevahendite koostamine: keskkonnamängud, pildid, metoodilised komplektid looduse tundmaõppimiseks, kogemuslikud kogumikud töövõtetest jms.	x	x	x	x	õpetajad
2.	Osalemine keskkonna- ja loodushoiualastes projektides	x	x	x	x	direktor, õpetajad
3.	Õppe- ja tegevuskavade täiendamine lapsekesksusest lähtuvalt- 1x aastas	x	x	x	x	direktor, õpetajad
4.	Õuesõppe rakendamine	x	x	x	x	õpetajad
5.	Laste arengu hindamise analüüsi tulemuste kasutamine õppetöö planeerimisel	x	x	x	x	õpetajad
6.	Lasteaia traditsiooniliste ja –nimelise temaatikaga seonduvate ürituste korraldamine	x	x	x	x	Õpetajad, muusikaõpetaja
7.	Tervisekasvatuse ainekava väljatöötamine ja rakendamine	x	x	x	x	õpetajad

5.2 Lasteasutuse personalijuhtimine

Eesmärgid:

1. Tugevdada juhtkonna ja töötajate vahelist koostööd.
2. Tagada töötamine ühiste eesmärkide nimel.
3. Koolitada töötajaid vastavalt igapäevatöö käigus tekkivatele vajadustele ja lasteaias Koolitusplaanile.

	TEGEVUS	2013	2014	2015	2016	VASTUTAJA
1.	Täiendada personali teadmisi ja oskusi looduse tundmisest, keskkonna- ja säästvat arengut. toetava hariduse metoodikast ja põhimõtetest jms.	x	x	x	x	direktor
2.	Täiendada ametijuhendeid ja Töösisekorraeeskirju.	x	x	x	x	direktor
3.	Läbi viia arenguvestlused kogu personaliga- 1x aastas.	x	x	x	x	direktor
4.	Viia läbi vestlused tööjaotusest iga rühma meeskonnaga.	x			x	direktor
5.	Töölase info kättesaadavuse tagamine kõikidele töötajatele.	x	x	x	x	direktor
6.	Rahuloluküsitluste läbiviimine töötajatele ning nende tulemuste tagasisidestamine-1x aastas.	x	x	x	x	direktor
7.	Sisehindamissüsteemi täiustamine.	x			x	direktor
8.	Sisehindamise läbiviimine ja süsteemsuse tagamine.	x	x	x	x	direktor
9.	Kogemuspäeva korraldamine teistele lasteaias töötajatele.	x	x	x	x	direktor
10.	Liikumisõpetaja ja õppealajuhataja koha taotlemine.		x			

11.	Lasteaia oma sümboolika ja traditsioonide väljatöötamine	x	x			direktor, õpetajad
-----	--	---	---	--	--	--------------------

5.3 Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

1. Tutvustada lapsevanematele lasteaia tegevuse põhimõtteid
2. Tõsta lapsevanemate huvitatust oma lapse rühma ja ka lasteaia heast käekäigust
3. Läbi lasteaia positiivsete kogemuste tutvustamise üldsusele, tõsta lasteaia mainet oma piirkonnas ja maakonnas.

	TEGEVUS	2013	2014	2015	2016	VASTUTAJA
1.	Lapsevanemate kaasamine lasteaia majandustegevusse: ettepanekud eelarve koostamisel, sponsorabi otsimine.	x	x	x	x	direktor
2.	Kõikide lapsevanemate kaasamine ühisüritustesse	x	x	x	x	õpetajad
3.	Lapsevanemate nõustamine ja koolitused	x	x	x	x	Direktor ja õpetajad
4.	Arenguvestlused peredega - 1x aastas	x	x	x	x	õpetajad
5.	Rahuloluküsitluste läbiviimine lapsevanematele ja lastele ning nende tulemuste tagasisidestamine -1x aastas	x	x	x	x	Direktor, õpetajad
6.	Vallavalitsusele lasteaia probleemide teadvustamine	x	x	x	x	Direktor, hoolekogu
7.	Koostöö tõhustamine Lasva valla koolide õpetajatega: tagasisideme saamiseks koolivalmiduse kohta	x	x	x	x	õpetajad

8.	Lasteaia põhidokumentide kättesaadavaks tegemine üldsusele kodulehekülje kaudu	x	x	x	x	Direktor
9.	Lasteaia kodulehekülje loomine ja täiendamine aastaringelt	x	x	x	x	Direktor
10.	Arendada erinevaid koostöövorme teiste lasteaedadega: kontserdid, lavastused jne	x	x	x	x	Direktor, õpetajad

5.4 Majandustegevus

Eesmärgid:

1. Hoida ja parendada olemasolevat vara
2. Parendada õpikeskkonda
3. Ehitada uus, nõuetele vastav lasteaed Lasva külla
4. Rekonstrueerida ja kaasajastada Kääpa rühma ruume

5.4.1. Investeeringute vajadus

	TEOSTATAV TÖÖ	2013	2014	2015	2016	RAHASTAMISE ALLIKAS	VASTUTAJA
1.	Kääpa rühma köögi remont		x			eelarve	Direktor
2.	Liivakastides liiva vahetamine	x	x	x	x	eelarve	Direktor
3.	Õppevahendite muretsemine	x	x	x	x	Eelarve, projektid	direktor
4.	Looduse õpperaja loomine ja mitmekesistamine	x	x	x		Eelarve, projektid	Direktor
5.	Pisi-remont rühmaruumides		x	x		eelarve	Direktor
6.	Ronimisnurk lastele (Kääpa ja Lasva rühmadesse)		x			Eelarve, projektid	Direktor
7.	Õueala atraksioonide uuendamine Lasva ja Kääpa rühmas (juhul, kui ilmneb, et antud perioodil ei valmi uus		x	x		Eelarve, projektid	Direktor

	lasteaed)						
8.	Lasva rühma ukсед vahetada välja tulekindlate uste vastu (kui ilmneb, et antud perioodil ei koli rahvamajja)		x			eelarve	Direktor
9.	Külmatuskapp Kääpa rühma		x			eelarve	Direktor
10.	Lasva ja Kääpa rühma õppetoe laste-laudade ning metoodiliste vahendite kappide välja-vahetamine	x	x	x		eelarve	Direktor

6.ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava on arenev dokument. Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava täiendatakse igal aastal vastavalt vajadusele. Arengukava uuendamises osaleb lasteaia personal ja hoolekogu. Arengukava korrigeerimisel lähtub lasteaed järjepidevalt sisehindamise tulemustest.

Lasteaia arengukava uuendamise vajadus sõltub ka:

- 1) valla arengukava muutustest
- 2) õigusaktide muutustest

Arengukava uuendamise korraldamise eest vastutab lasteaia direktor

Uuendatud arengukava pannakse avalikuks tutvumiseks ning sellest teavitatakse lapsevanemaid, pedagooge ja üldsust.

Arengukava ja arengukava muudatused kinnitab Lasva Vallavalitsus.

Lasteaia arengukava alusel koostatakse igaks õppeaastaks lasteaia tegevuskava, mis on kättesaadav nii lastevanematele kui personalile.

Hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu koosoleku koostööst:

1. Arengukava on kiidetud heaks pedagoogilise nõukogu koosolekul 21.

novembril 2012, protokoll nr 5

2. Arengukava 2013-2016 on kiidetud heaks hoolekogu koosolekul 18. detsembril 2012, protokoll nr 5.